

## Conférence plénière - Jeudi 9 juin, 11h -12h

**Dominique MACAIRE - Université de Lorraine**

***Former avec, ce n'est pas former ensemble ! Pour une dynamique engageante  
de la préprofessionnalisation des enseignants face aux défis des diversités***

### Résumé

Dans une École où les discours médiatiques sur l'effort d'inclusion des élèves à besoins particuliers et les réalités scolaires jouent au grand écart, parents, élèves, éducateurs et enseignants sont au cœur de la mêlée. En matière d'inclusion, la préprofessionnalisation des enseignants constitue un défi de taille face aux dilemmes de l'École. Nous présenterons le dispositif de « recherche-formation » qui, par une dynamique à double hélice, entend 1/ mieux comprendre les biographies des élèves dans leurs diversités et leur donner les occasions de s'intégrer dans un effort partagé, et 2/ offrir quelques perspectives de changement pour la formation, en débusquant des doxas ambiantes. Nous nous arrêterons sur les tensions que soulignent les termes d'inclusion et d'inclusivité, d'accessibilisation et de parcours. En plaçant l'accent sur les individus, nous aborderons quelques opportunités de leviers formatifs. Former *avec*, ce n'est pas former *ensemble*, dès lors que l'on adopte une posture favorable aux diversités.

### Notes biographiques

**Dominique MACAIRE** est professeure des universités à l'Université de Lorraine-INSPÉ. Au sein de son université, elle a dirigé l'une des deux écoles doctorales de Sciences Humaines et Sociales. Au sein du laboratoire ATILF (UMR 7118), elle pilote l'axe *Cultures Éducatives et Langues en Milieu Institutionnel (CELM)*. Ses travaux, inscrits en didactique des langues-cultures, portent principalement sur la préprofessionnalisation des enseignants et sur la « recherche-formation ». Elle s'intéresse au plurilinguisme et aux conditions de l'« accrochage scolaire », notamment par les approches collaboratives. Elle est past-présidente de l'*Association des Chercheurs et Enseignants Didacticiens des Langues Étrangères*, l'Acedle.

